

Положение конкурса методических разработок «Лососи Амура и других дальневосточных рек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок, сроки проведения и условия участия в дальневосточном конкурсе методических разработок «Лососи Амура и других дальневосточных рек» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках региональной эколого-просветительской кампании «Свободу лосося!».

1.3. Организаторы Конкурса: Амурский филиал WWF России, Ассоциация заповедников и национальных парков Юга Дальнего Востока.

1.4. Конкурс проводится в три этапа:

I ЭТАП – местный: каждый из заповедников и национальных парков проводит в своем регионе (городе, районе, области, крае). Лучшие работы, соответствующие критериям конкурса, направляются для участия во II этапе конкурса региональному координатору.

II ЭТАП – региональный: В Амурской области региональным оператором является Зейский государственный природный заповедник, в Хабаровском крае и ЕАО - Комсомольский государственный природный заповедник, в Приморском крае – Уссурийский государственный природный заповедник, в Забайкальском крае - Сохондинский государственный природный биосферный заповедник.

III ЭТАП – межрегиональный: лучшие работы от каждого региона направляются региональными координаторами в Амурский филиал WWF России, который подводит итоги.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Конкурса: привлечение общественного внимания к проблеме сохранения дальневосточных лососей, посредством активизации деятельности педагогов и работников культуры.

2.2 Задачи Конкурса:

- Повышать активность педагогов в экологическом просвещении детей и их родителей.
- Поддерживать инициативных педагогов, принимающих практическое участие в природоохранной работе.
- Повышать уровень взаимодействия образовательных учреждений, заповедников и общественных организаций в сохранении дальневосточных лососей.
- Распространять новаторские методики и опыт работы.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. В Конкурсе методических разработок принимают участие педагоги дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, а также работники учреждений культуры Амурской области, ЕАО, Забайкальского края, Приморского края, Хабаровского края.

3.2. Конкурсная работа должна соответствовать теме Конкурса, освещать проблемы сохранения рыбных запасов бассейна Амура и дальневосточного региона, в том числе дальневосточных лососей, раскрывать принципы неистощительного природопользования, воспитывать гармоничное и бережное отношение к природе.

3.3. Тема Конкурса может быть раскрыта в рамках любого учебного предмета, в том числе, интеграции нескольких предметов.

3.4. Номинации конкурса:

- Мероприятие для дошкольников (**непосредственно образовательная деятельность, развлечение**)
- Урок
- Внеурочная деятельность (в том числе экскурсионная исследовательская, игровая)
- Массовое мероприятие (фестиваль, игровая программа, праздник, акция, другие

формы: **«День лосося» - 15 мая и др).**

3.5. Конкурсный материал должен быть интеллектуальной собственностью педагога. Недопустимо использование чужих разработок, заимствованных из интернета, СМИ, литературы. Организаторы оставляют за собой право проверить материалы на плагиат.

3.6. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

3.7. К конкурсным материалам необходимо приложить сопровождающую заявку (см. Приложение 1).

4. Сроки проведения Конкурса

- **2 февраля 2019 года** – объявление о начале конкурса
- 2 февраля – 15 мая 2019 года – проведение конкурсных мероприятий и прием заявок на местах.
- 1 июня – подведение итогов I этапа конкурса
- 20 июня – подведение итогов II этапа конкурса.
- 20 июля – подведение итогов III этапа конкурса и объявление победителей. Награждение победителей.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

5.1. Методическая разработка, представленная на конкурс, должна содержать следующие материалы:

- Сопровождающая заявка (Приложение);
- Краткая пояснительная записка (не более 1 страницы печатного текста);
- Сценарий проведения;
- Дидактический материал;
- Фоторепортаж о проведенном мероприятии (не более 10 фотографий);
- Детские работы, если они были выполнены в ходе занятия (в отсканированном виде).

5.2. Сценарий мероприятия предоставляется в формате Word объемом не более 10 страниц. Дидактические материалы, фото, аудио, видеоматериалы и презентации необходимо приложить к работе отдельными файлами в одном архиве. Название архива должно содержать название работы и фамилию автора.

5.3. Объем пакета конкурсных материалов не должен превышать 50 Мб.

5.4. Все фотографии должны быть подписаны (название, автор снимка).

5.5. Требование к оформлению сценария мероприятия:

- На титульном листе указывается название работы, номинация конкурса, учебный предмет и возраст участников, ФИО автора, образовательное учреждение.
- Формат текста: А 4, шрифт TimesNewRoman (кегель 14, междустрочный интервал - одинарный).
- Нумерация страниц производится в правом нижнем углу.
- Если в работе используются фрагменты материалов других авторов, должны быть ссылки на первоисточники. Цитаты в тексте следует заключать в кавычки.
- Список литературы и интернет-ресурсов необходимо разместить в конце документа. Пункты списка нумеруются с 1. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках (пример: [1]).
- В текст могут быть включены рисунки, схемы.

6. Критерии оценки материалов

- работа должна соответствовать теме конкурса и возрастным особенностям участников;
- работа должна быть оригинальной, представлять новые формы работы с учащимися по проблеме сохранения дальневосточных лососей и других рыб бассейна реки Амур и дальневосточного региона;
- работа должна описывать интерактивные методы, способствующие вовлечению детей в активную деятельность: дискуссию, творчество, практическую деятельность;
- работа должна формировать у участников мероприятия чувство ответственности за сохранение рыбных запасов бассейна Амура и рек Дальнего Востока, быть наполнена эмоциями и живыми примерами;
- работа должна оказывать значительное влияние на понимание и знание темы и мотивировать участников следовать принципам неистощительного природопользования;
- работа должна быть хорошо оформлена, логично построена и написана доступным языком;
- работа должна основываться на объективных материалах и научно достоверных фактах по теме;
- работа должна иметь возможность воспроизведения другими педагогами после минимальной адаптации.

7. Подведение итогов Конкурса

- 7.1. Подведение итогов каждого этапа осуществляет Жюри, из числа сотрудников заповедников и национальных парков юга Дальнего Востока, Амурского филиала WWF и привлеченных специалистов.
- 7.2. Каждый член жюри оценивает работы с занесением результатов в оценочные листы в соответствии с критериями конкурса.
- 7.3. Жюри определяет победителей и призёров Конкурса по среднему баллу.
- 7.4. При решении спорных вопросов председатель Жюри имеет один дополнительный балл.
- 7.5. Жюри вправе не присуждать какое-либо из мест.
- 7.6. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны, пересмотру и обжалованию не подлежат.

8. Награждение

- 8.1. Все участники Конкурса получают сертификаты. Победители и призёры награждаются Дипломами и призами от Амурского филиала WWF России.
- 8.2. Главный приз III ЭТАПА – экскурсионная программа от Дальневосточного морского заповедника.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе методических разработок «Лососи Амура и других дальневосточных рек»

Ф.И.О. (полностью)

Место работы, должность: _____

Перечень представленных работ:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Телефон служебный (с кодом) _____

Телефон домашний (код) _____ **сотовый** _____

Электронная почта: _____

Почтовый адрес фактического проживания: (с индексом) _____

Дополнительная информация о Вас как о человеке и педагоге (в произвольной форме):

Дата заполнения заявки: _____